

ស្ថាយទាំងនេះត្រូវបានរៀបចំឡើងដើម្បីគាំទ្រមេរៀនសិក្សាស្តីពី

ការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ និង

ការអប់រំរបស់ក្មេងស្រី។

ស្ថាយទាំងនេះអាចប្រើបានតែជាមួយធនធានចម្បង ដែលរួមបញ្ចូល
ការណែនាំទាំងស្រុងអំពីវិធីប្រើប្រាស់វានៅក្នុងថ្នាក់រៀនរបស់អ្នក និង
សាលាដៃគូ។



Funded by



Foreign, Commonwealth
& Development Office

The Climate Connection

បម្រែបម្រួលអាកាសធាតុនិង ការអប់រំបស់ក្មេងស្រី។

www.britishcouncil.org/connectingclassrooms



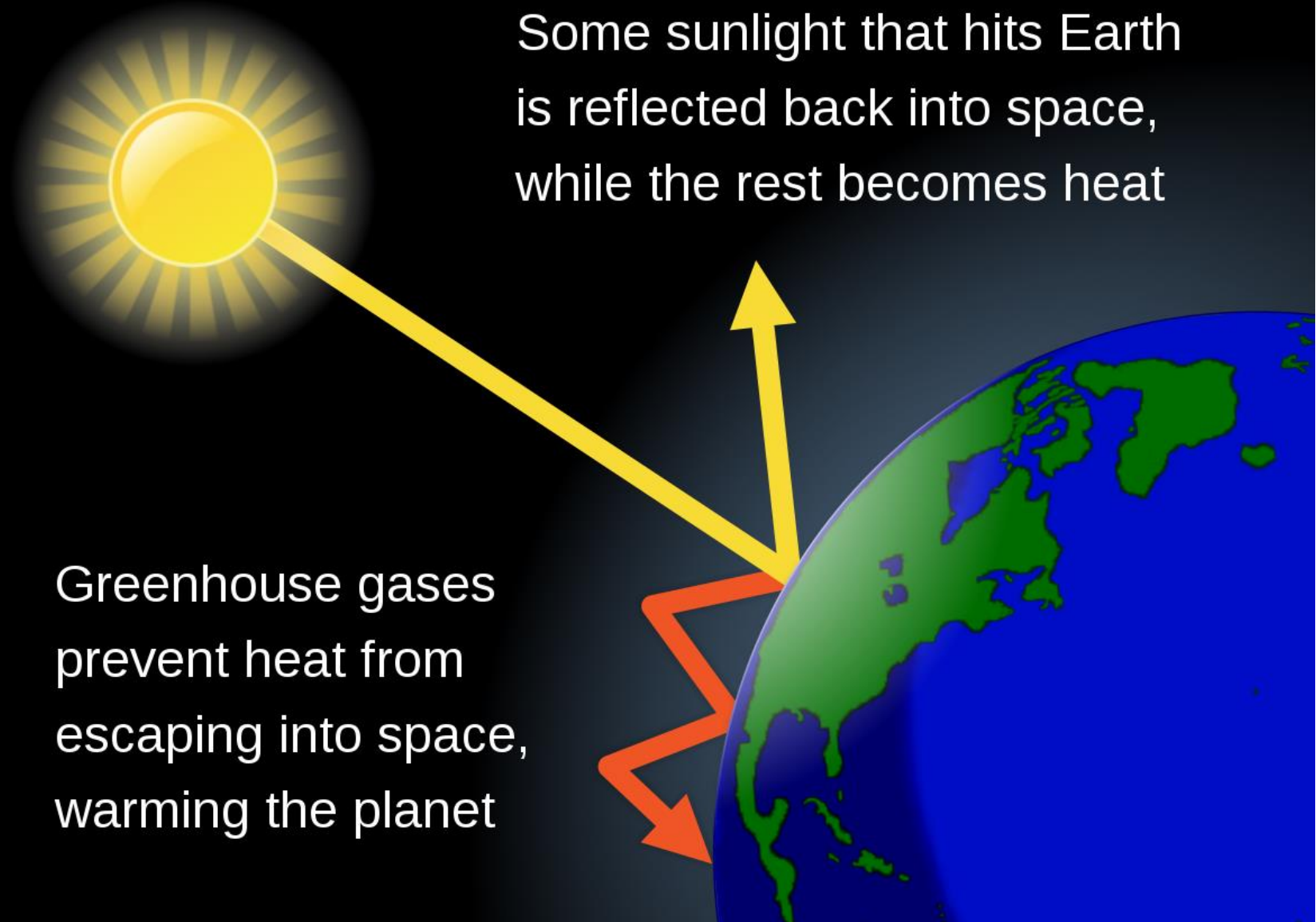
មាតិកា

ចំណងជើង	ស្វាយ	ចំណងជើង	ស្វាយ
តើបម្រែបម្រួលអាកាសធាតុជាអ្វី?	4	សេណារីយ៉ូយេនឌ័រ	18
តើអាកាសធាតុនៅក្បែរអ្នកប្រែប្រួលយ៉ាងណា?	5	វិសមភាពយេនឌ័រ	19
ហានិភ័យនៃគ្រោះថ្នាក់	6	បញ្ហាដែលកើតចេញពីគ្រោះមហន្តរាយ និងវិបត្តិនានា	20
សន្ទស្សន៍ហានិភ័យអាកាសធាតុរបស់កុមារ	7	ការអប់រំរបស់ក្មេងស្រី	21
វិធីសង្គ្រោះភពផែនដីរបស់យើង	8	វិសមភាពយេនឌ័រ និងបម្រែបម្រួលអាកាសធាតុ	22
កម្មវិធីសប្បុរសធម៌សម្រាប់ដោះស្រាយបម្រែបម្រួលអាកាសធាតុ	9	ភាពជាអ្នកដឹកនាំរបស់ស្ត្រី និងបម្រែបម្រួលអាកាសធាតុ	23
យុត្តិធម៌អាកាសធាតុ	10	ការកេងប្រវ័ញ្ចចំពោះមនុស្ស និងភពផែនដី	24
បម្រែបម្រួលអាកាសធាតុ៖ តើអ្នកណាទទួលខុសត្រូវជាងគេ?	11	ចំណុចសំខាន់ៗសម្រាប់ការអប់រំរបស់ក្មេងស្រី	25
ក. ប្រទេសចំនួន ២០ ដែលបញ្ចេញឧស្ម័នកាបូនិកខ្ពស់ជាងគេ	12	វីដេអូស្តីពីសកម្មជនយុវជន	26
ខ. ប្រទេសដែលបញ្ចេញឧស្ម័នកាបូនិកខ្ពស់បំផុតក្នុងមនុស្សម្នាក់	13	ជំនាញសម្រាប់ការងារបែកចែក	27
គ. កន្លែងដែលមានការបញ្ចេញឧស្ម័នកាបូនិកតាំងពីឆ្នាំ ១៩៧១	14	វិធីសាស្ត្រផ្ដោតលើសាលារៀនទាំងមូល	28
ឃ. ទំនាក់ទំនងរវាង <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ក្នុងមនុស្សម្នាក់ និងការបញ្ចេញឧស្ម័នកាបូនិក	15	ការផ្លាស់ប្តូរឥរិយាបថ ឬប្រព័ន្ធ?	29
ង. ភាគរយនៃការបញ្ចេញ CO ₂ ដោយប្រជាជនទូទាំងពិភពលោក	16	ដើរតួតាមសេណារីយ៉ូ	30
សមភាព សមធម៌ និងសេរីភាព (យុត្តិធម៌)	17		

តើបម្រែបម្រួល អាកាសធាតុជាអ្វី?

The Greenhouse Effect

Some sunlight that hits Earth is reflected back into space, while the rest becomes heat



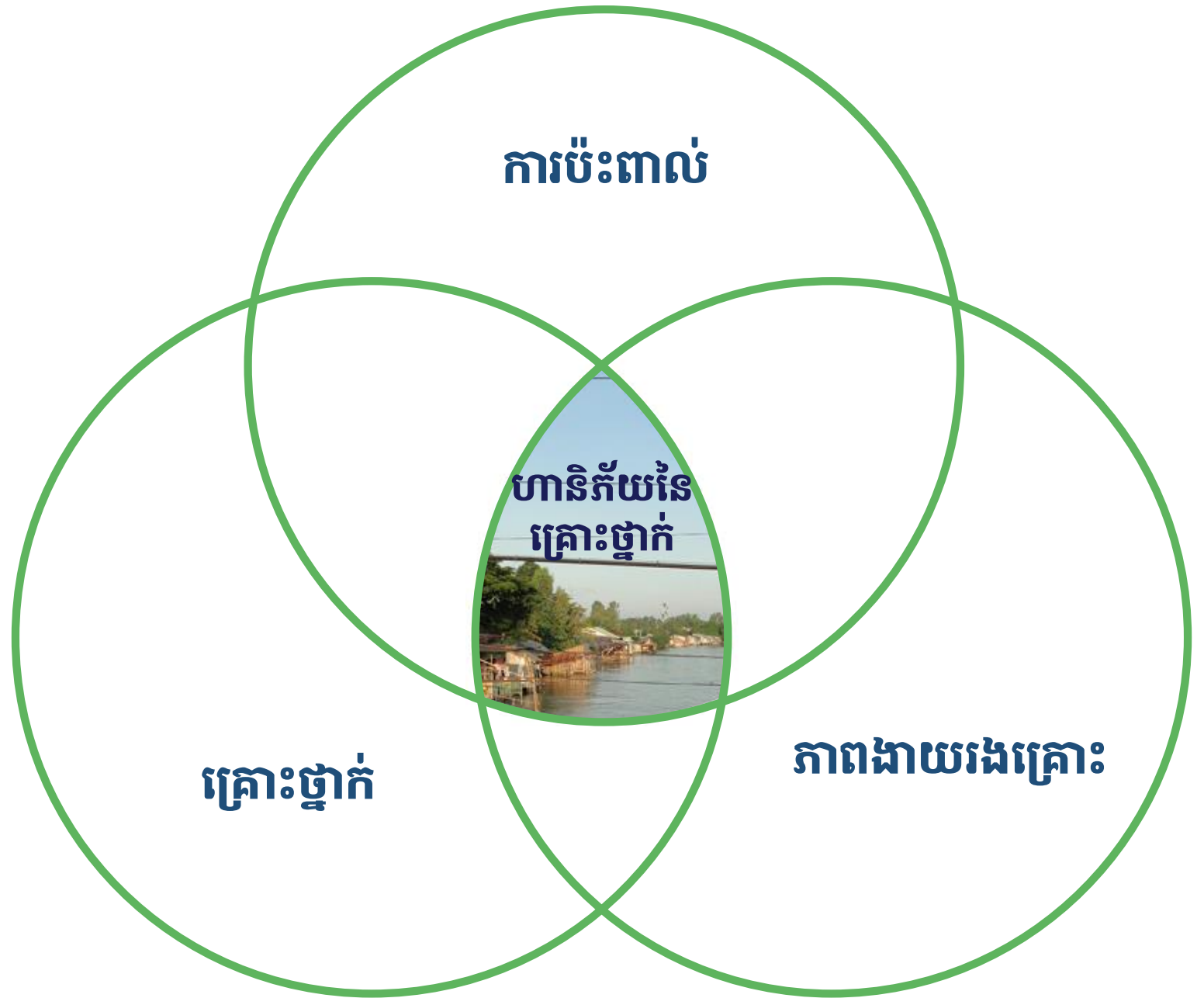
Greenhouse gases prevent heat from escaping into space, warming the planet

តើអាកាសធាតុនៅក្បែរអ្នកបានប្រែប្រួលយ៉ាងណា?

ឱ្យសមាជិកគ្រួសារដែលមានវ័យចំណាស់ជាងគេជួយអ្នកបំពេញតារាង

តើអ្វី?	២០ឆ្នាំមុនឬច្រើនជាងនេះ	បច្ចុប្បន្ន
សីតុណ្ហភាពគម្រោមកំហែង (ត្រជាក់ខ្លាំង ឬក្តៅខ្លាំង)		
ភ្លៀងធ្លាក់ខ្លាំង		
ទឹកជំនន់		
ខ្យល់ព្យុះខ្លាំង		

ហានិភ័យនៃគ្រោះថ្នាក់

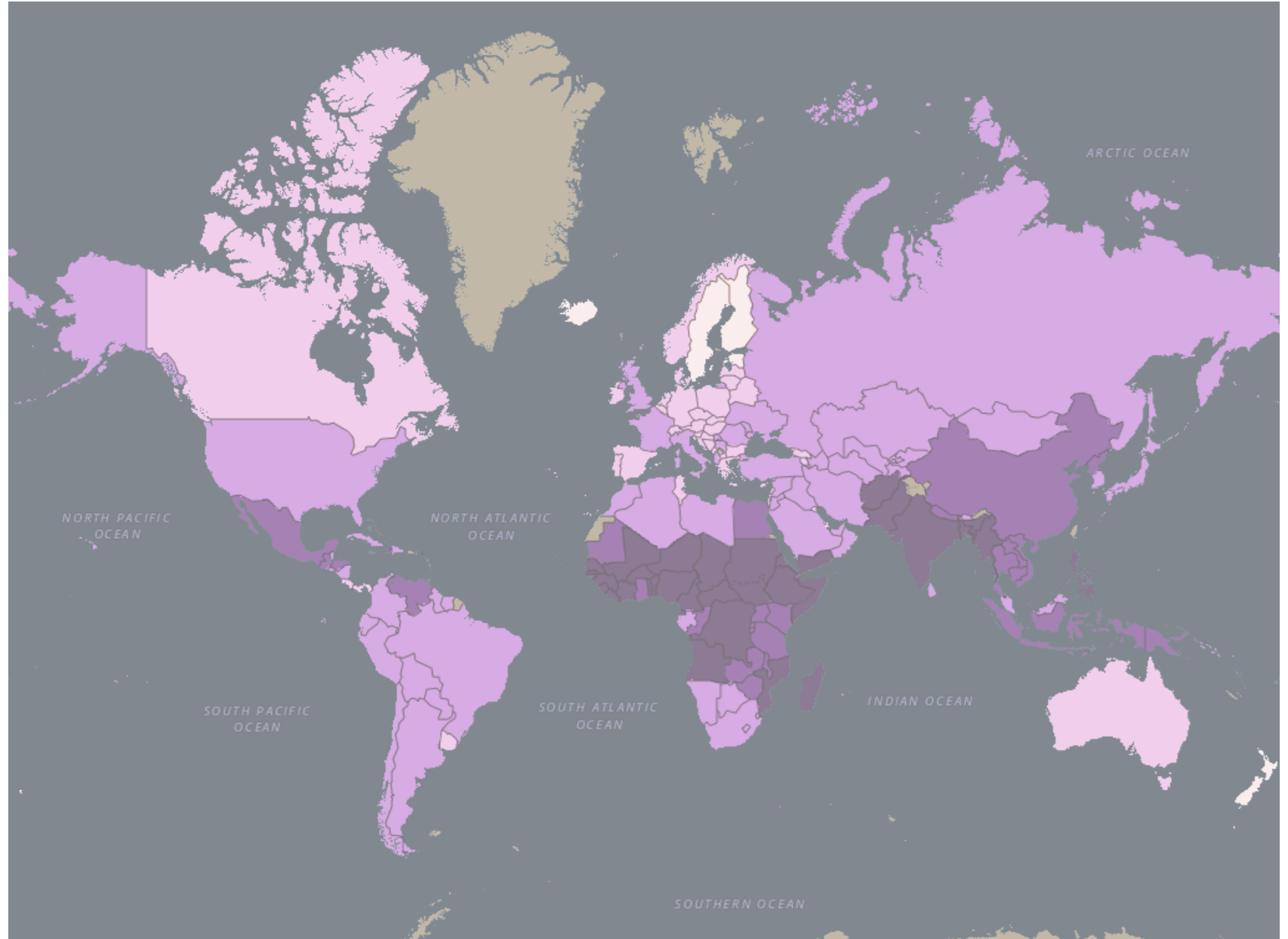


សន្ទស្សន៍ហានិភ័យ អាកាសធាតុរបស់ កុមារ

តំបន់មានពណ៌កាន់តែងងឹត ហានិភ័យនៃកុមារដែលរងផលប៉ះពាល់ដោយបម្រែបម្រួលអាកាសធាតុកាន់តែខ្ពស់។

ភ្ជាប់ទៅផែនទីអន្តរកម្ម

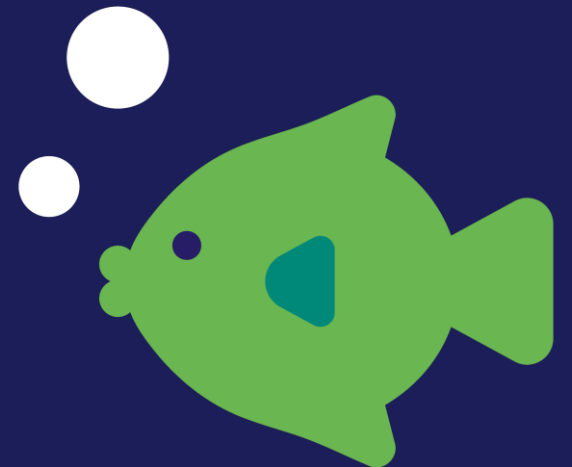
- តើអ្នកកត់សម្គាល់គំរូអ្វីខ្លះ?
- តើផ្នែកណាខ្លះនៃពិភពលោកដែលមានហានិភ័យជាងគេ?
- តើស្ថានភាពប្រទេសរបស់អ្នកយ៉ាងណាដែរ?



វិធីសង្គ្រោះភពផែនដីរបស់យើង

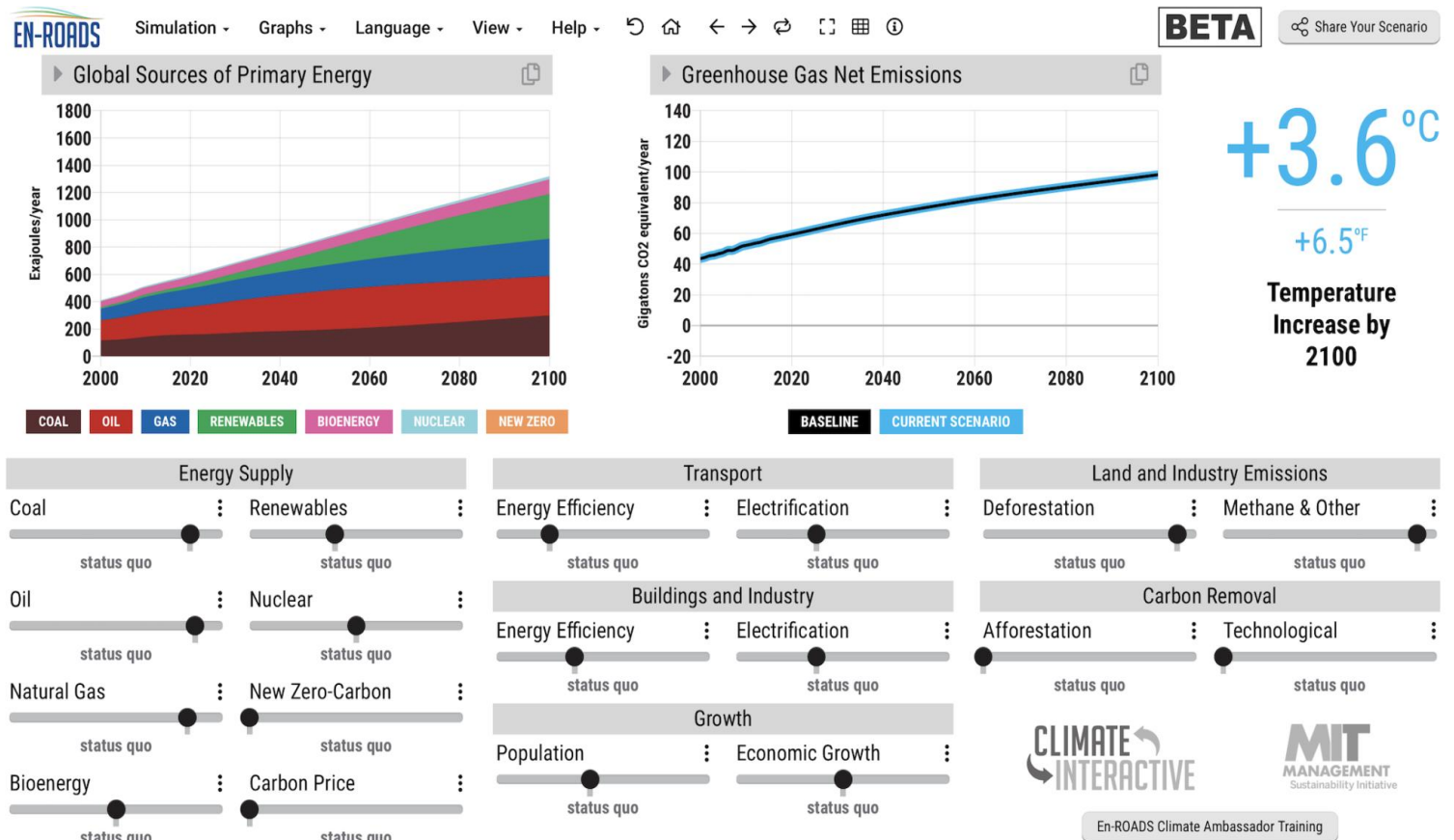
<https://www.ourplanet.com/en/>

(© WWF, Netflix and Silverback Films 8 តាម 27 វិនាទី)



កម្មវិធីសប្បុរសភាព សម្រាប់ដោះស្រាយប ម្រែបម្រួលអាកាសធា តុ។

ចុចលើតំណគេហទំព័រ ចូលទៅ
កាន់ 'The EN-Roads simulator'
ផ្ទាល់ទីក្រុងរំកិល និងមើលផល
ប៉ះពាល់ពីការបញ្ចេញឧស្ម័នកាបូ
និក។ ចូលទៅកាន់មន្ទីរ 'ជំនួយ'
ហើយជ្រើសរើស 'ឧទាហរណ៍'
ដែលទាក់ទង' ដើម្បីយល់ពីគ្រាប់
រំកិលកាន់តែប្រសើរ។



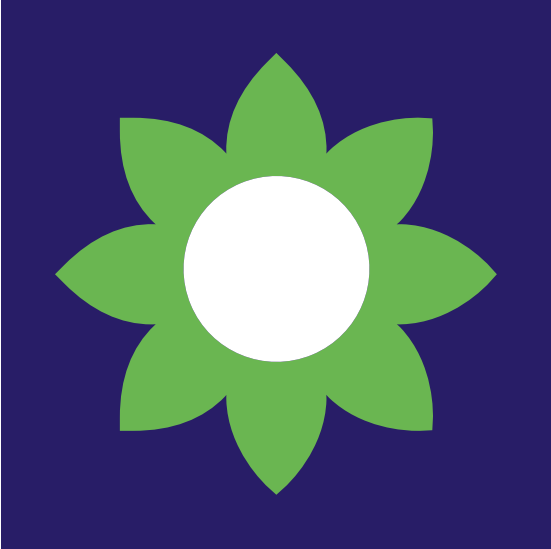
+3.6°C
+6.5°F
Temperature Increase by 2100

<https://www.climateinteractive.org/>

យុត្តិធម៌អាកាសធាតុ

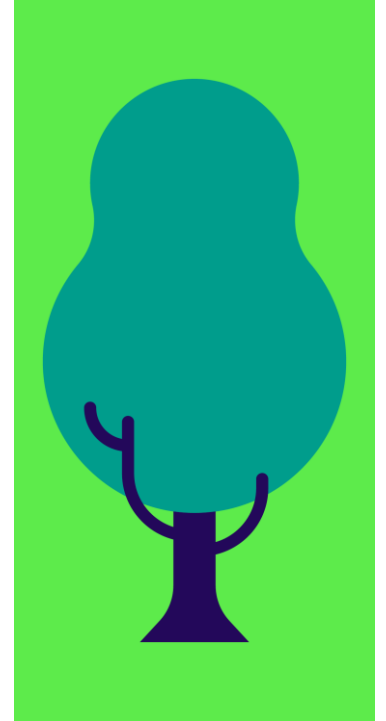
យុត្តិធម៌អាកាសធាតុភ្ជាប់សិទ្ធិមនុស្ស និងការអភិវឌ្ឍន៍ ដើម្បីសម្រេចបាននូវវិធីសាស្ត្រផ្ដោតលើមនុស្ស ការការពារសិទ្ធិរបស់ជនងាយរងគ្រោះបំផុត និងការចែករំលែកបន្ទុក និងអត្ថប្រយោជន៍នៃបម្រែបម្រួលអាកាសធាតុ និងផលប៉ះពាល់របស់វាប្រកបដោយសមធម៌ និងយុត្តិធម៌។

អ្នកដែលមានទំនួលខុសត្រូវខ្ពស់ចំពោះការបំភាយឧស្ម័នផ្ទះកញ្ចក់ និងមានសមត្ថភាពច្រើនជាងគេក្នុងការធ្វើចំណាត់ការសកម្មភាពត្រូវតែកាត់បន្ថយការបញ្ចេញឧស្ម័នជាមុនសិន។ អ្នកដែលទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍ និងនៅតែទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍ពីការបញ្ចេញឧស្ម័នក្នុងទម្រង់ជាការអភិវឌ្ឍន៍សេដ្ឋកិច្ចដែលកំពុងបន្តនិងការកើនឡើងនៃទ្រព្យសម្បត្តិ ដែលភាគច្រើននៅក្នុងប្រទេសឧស្សាហកម្មមានកាតព្វកិច្ចក្រុមស៊ីលធម៌ក្នុងការចែករំលែកអត្ថប្រយោជន៍ជាមួយអ្នកដែលសព្វថ្ងៃកំពុងតែទទួលរងនូវផលប៉ះពាល់ពីការបញ្ចេញឧស្ម័នទាំងនេះ ដែលភាគច្រើនជាជនងាយរងគ្រោះនៅក្នុងប្រទេសកំពុងអភិវឌ្ឍន៍។

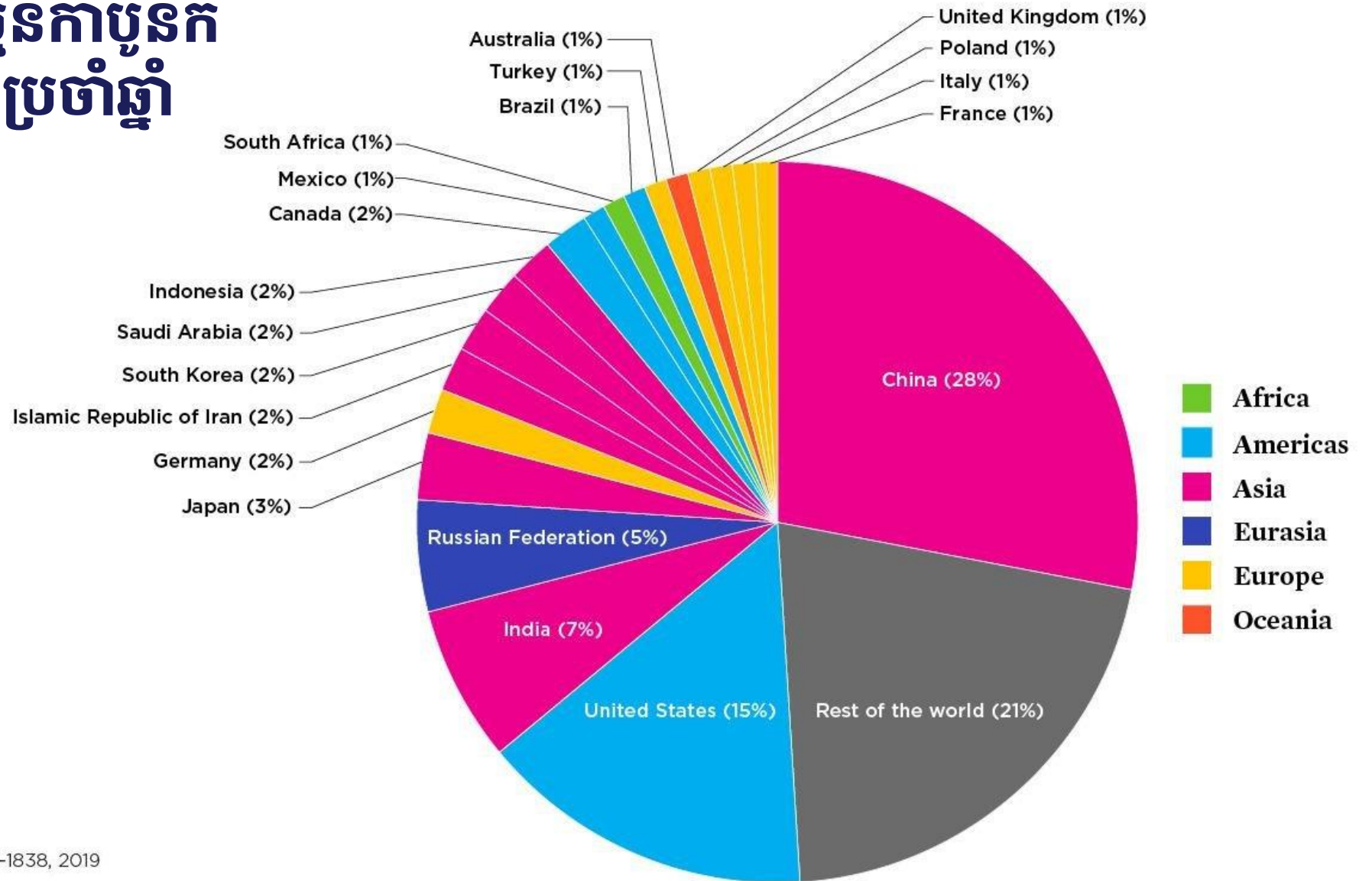


បម្រែបម្រួលអាកាសធាតុ៖ តើនរណាជាអ្នកទទួលខុសត្រូវ?

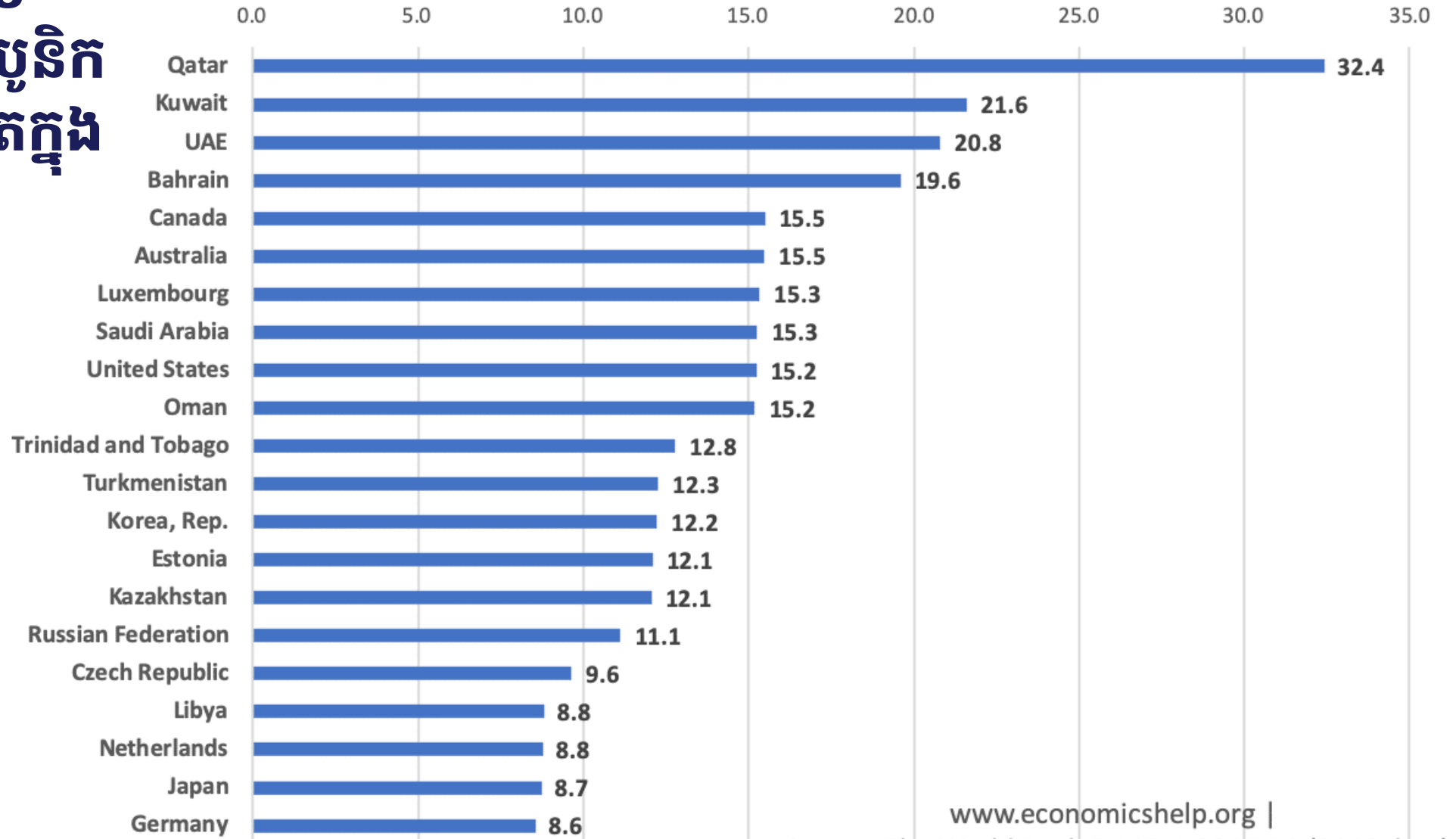
- សូមអានអំណះអំណាងទាំងនេះ និងសូមមើលស្លាយក្រាហ្វ
- ប្រាប់ពីគោលជំហររបស់អ្នកនៅបន្ទាត់យុលស្រេប ឬ បដិសេធសម្រាប់អំណះអំណាងនីមួយៗ ហើយរក្សាចម្លើយរបស់អ្នកទុក
- ត្រួតពិនិត្យចម្លើយរបស់អ្នកម្តងទៀតនៅចុងបញ្ចប់ និងកែសម្រួលវាប្រសិនបើចាំបាច់
- សូមអានសេចក្តីប្រែសម្រួលលើសន្លឹកកិច្ចការ



A) កំពូលប្រទេសទាំង២០ ដែលបញ្ចេញឧស្ម័នកាបូនិក ច្រើនជាងគេបំផុតប្រចាំឆ្នាំ ក្នុងឆ្នាំ២០១៨

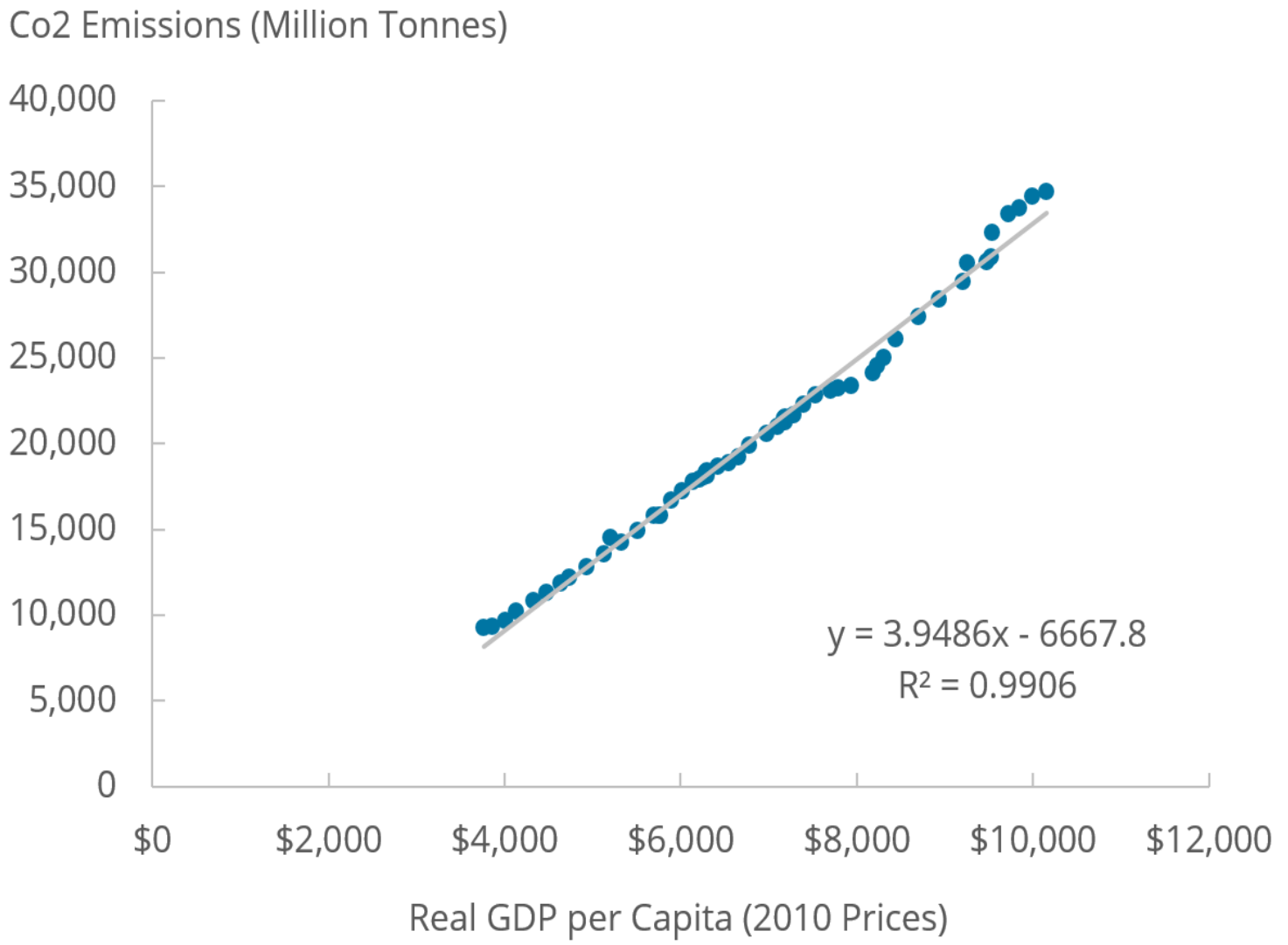


ប្ដូ) ប្រទេសដែល បញ្ចូលឧស្ម័នកាបូនិក ខ្ពស់ជាងគេបំផុតក្នុង មនុស្សម្នាក់

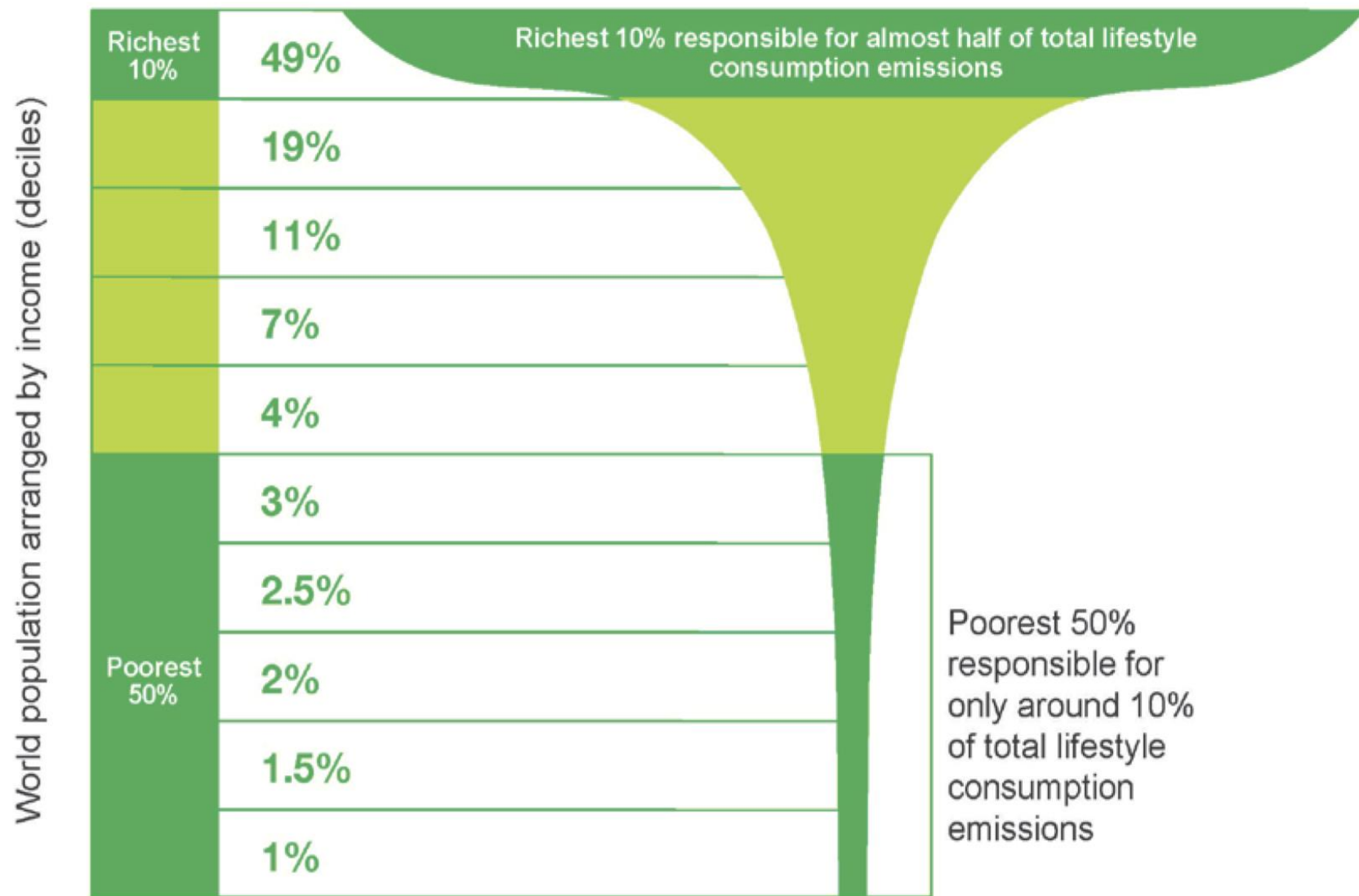


www.economicshelp.org |
Source: The World Bank EN.ATM.CO2E.PC (2018 data)
Accessed 18 August 2021

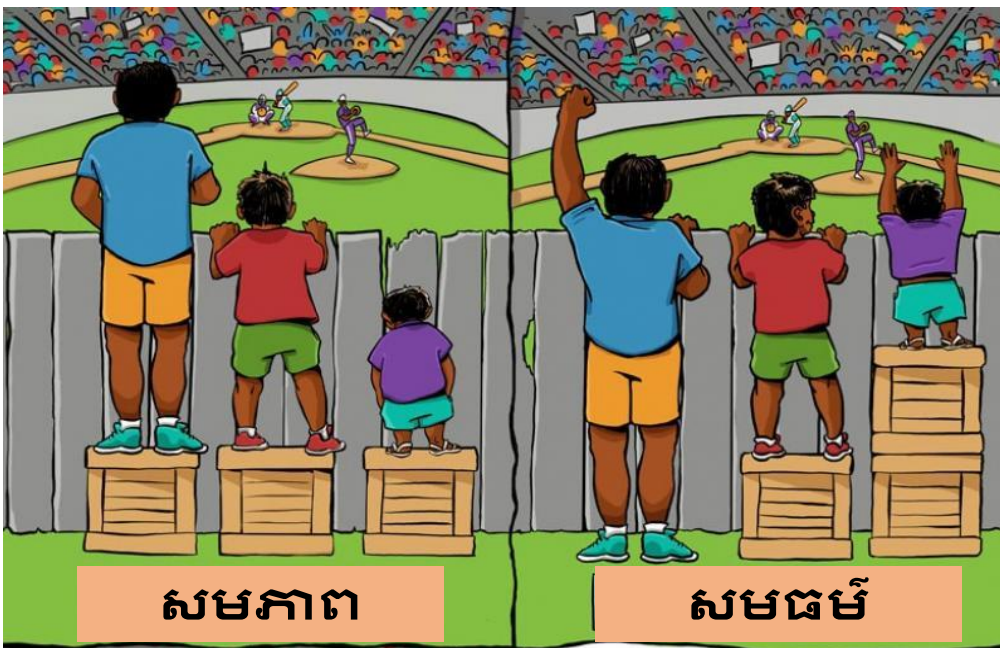
**D) មានទំនាក់ទំនងយ៉ាង
ខ្លាំងរវាង GDP ពិតក្នុង
មនុស្សម្នាក់ (ការវាស់ពី
កម្រិតនៃជីវភាពរបស់
ប្រទេសមួយ) និងការ
បញ្ចេញឧស្ម័នកាបូនិក
(គិតជាតោន)
ទូទាំងពិភពលោក ចាប់ពី
ឆ្នាំ១៩៦០ ដល់ ឆ្នាំ
២០១៤**



E) ភាគរយនៃការ បញ្ចេញឧស្ម័នកាបូ និកដោយចំនួនប្រជា ជនពិភពលោក

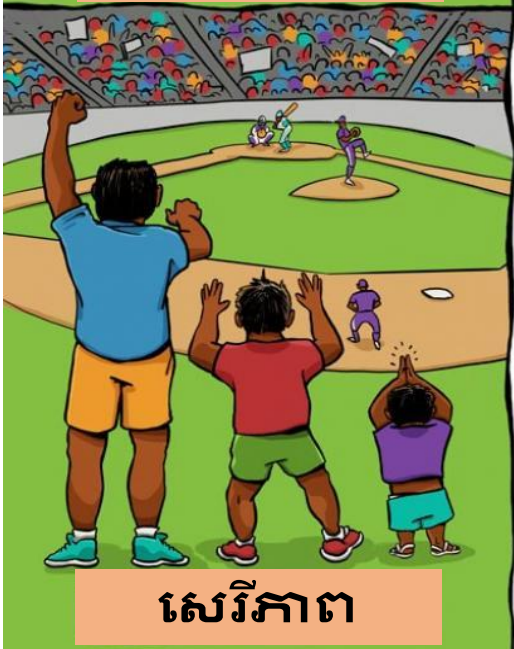


Source: Oxfam



សមភាព

សមធម៌



សេរីភាព

YOUR IDEA HERE

សេណារីយ៉ូយេន ខ្មែរ

A: កូនស្រីច្បងក្នុងគ្រួសារចង់ទៅរៀននៅមធ្យមសិក្សា។ នាង ពូកែមុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យា។ ឪពុកម្តាយរបស់នាងនិយាយថា ពួកគេ គិតថាពួកគេមិនមានលទ្ធភាពបញ្ជូនទាំងនាង និងប្អូនប្រុសរបស់ នាងទៅរៀននៅកម្រិតមធ្យមសិក្សានោះទេ។ ម្តាយរបស់នាងត្រូវ ការឱ្យនាងមើលថែប្អូនប្រុសពៅរបស់នាង និងជួយកិច្ចការក្នុងផ្ទះ។

B: ក្មេងស្រីជំទង់ម្នាក់រស់នៅក្នុងសហគមន៍ជាច្រើនយោលមួយ ចង់បង្កើតក្លឹបសម្រាបើក្មេងស្រីដើម្បីធ្វើឱ្យគ្រោះរាំងស្ងួតមានភាព ធន់នឹងប្រព័ន្ធធារាសាស្ត្រក្នុងគោលបំណងជួយគាំទ្រដល់កសិករ ក្នុងសហគមន៍។ វានឹងជួយឱ្យដំណាំរបស់បានក្នុងលក្ខខណ្ឌស្ងួត នៅពេលមានបម្រែបម្រួលអាកាសធាតុ។ ក្រុមប្រឹក្សាស្រុកកំពុង ជំទាស់នឹងសំណើនេះមិនឱ្យកើតមានឡើងខណៈពេលដែលពួក គេគិតថាក្មេងស្រីមិនមានជំនាញធ្វើការងារនេះទេ។



វិសមភាពយេនឌ័រ



បញ្ហាដែលបង្កឡើងដោយសារគ្រោះមហន្តរាយ និងវិបត្តិផ្សេងៗ

បញ្ហា	តើនរណាជាអ្នកទទួលរងផលប៉ះពាល់ខ្លាំងបំផុត?			ហេតុផល
	ប្រុស	ស្រី	ទាំងពីរ	
ការខ្វះអាហារូបត្ថម្ភដោយសារការបាត់បង់នៃដំណាំសម្រាប់ធ្វើជាចំណីអាហារ ឬប្រាក់ចំណូលសម្រាប់ចំណាយលើអាហារ				
ជំងឺកើតចេញពីជំងឺឆ្លងផ្សេងៗដោយសារលក្ខខណ្ឌរស់នៅមិនអនាម័យ និងការខ្វះនូវទឹកស្អាតសម្រាប់ប្រកបដោយសុវត្ថិភាព				
ការកើនឡើងនៃចំនួនការងារក្នុងផ្ទះ និងការងារមើលថែទាំផ្សេងៗសម្រាប់គ្រួសារដែលមានបងប្អូនបង្កើត និងសមាជិកគ្រួសារចាស់ជរា				
ឱ្យកូនឈប់រៀនដោយសារការខ្វះថវិកា				
ការកើនឡើងនៃសំពាធក្នុងការជួយរកប្រាក់ចំណូលដើម្បីផ្គត់ផ្គង់គ្រួសារ				
រៀបការនៅអាយុវ័យក្មេងដើម្បីកាត់បន្ថយការប្រើប្រាស់ធនធានរបស់គ្រួសារ និងទទួលបានថ្លៃបណ្តាការ				
ការធ្វើចំណាកស្រុកទៅកាន់ប្រទេសផ្សេង ដើម្បីរស់នៅក្នុងជម្រកបណ្តោះអាសន្ន និងអសន្តិសុខ				
ការកើនឡើងនៃការទទួលរងនូវការបៀតបៀនផ្លូវភេទ ឬអំពើហិង្សាដោយសារការរើសអោងភេទក្នុងផ្ទះ ឬជុំអសន្តិសុខ				
ខ្វះនគរបាល ឬសេវា ដើម្បីរាយការណ៍អំពីឧប្បទវហេតុនៃអំពើហិង្សាផ្លូវភេទ				
ភាពកាន់កាប់ផ្លូវអារម្មណ៍ដោយសារឪពុកម្តាយ ជំងឺចប់បារម្ភ និងបញ្ហាសុខភាពផ្លូវចិត្ត				

ការអប់រំរបស់ក្មេងស្រី

- ការផ្តល់ឲ្យកុមារី និងក្មេងប្រុសទទួលបានការអប់រំស្មើគ្នា គឺជាវិធីមួយដើម្បីដោះស្រាយវិសមភាពយេនឌ័រ។
- ការទទួលបានការអប់រំ យ៉ាងហោចណាស់រហូតដល់ចប់អនុវិទ្យាល័យ អាចឱ្យក្មេងស្រីរស់នៅក្នុងជីវិតកាន់តែមានសុខភាពល្អ ធ្វើការជ្រើសរើសរបស់ពួកគេបានកាន់តែច្រើន និងទទួលបានប្រាក់ចំណូលកាន់តែច្រើន
- វាក៏អាចឱ្យក្មេងស្រីសម្រេចចិត្តថាពេលណាត្រូវរៀបការ (ឬអត់) និងថាតើត្រូវមានកូនប៉ុន្មាននាក់ និងនៅពេលណា។ កុមារទាំងនោះក៏ទំនងជាធំឡើងជាមួយនឹងហសុខភាពល្អដែរ។
- មានភ័ស្តុតាងជាច្រើនដែលបង្ហាញថាសង្គមទាំងមូលទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍ពីការអប់រំរបស់ក្មេងស្រី។
- ទោះបីយ៉ាងណាក៏ដោយ នៅជុំវិញពិភពលោក ក្មេងស្រីចំនួន 129 លាននាក់បានឈប់រៀនដែលក្នុងនោះមាន 32 លាននាក់ដល់អាយុដែលត្រូវរៀននៅបឋមសិក្សា, 30 លាននាក់មានអាយុដែលត្រូវរៀននៅមធ្យមសិក្សាបឋមសិក្សាបឋមភូមិ និង 67 លាននាក់នៃអាយុមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ (UNICEF 2021).

ហេតុអ្វីបានជាករណីនេះ? តើអាចធ្វើអ្វីបានអំពីវា?



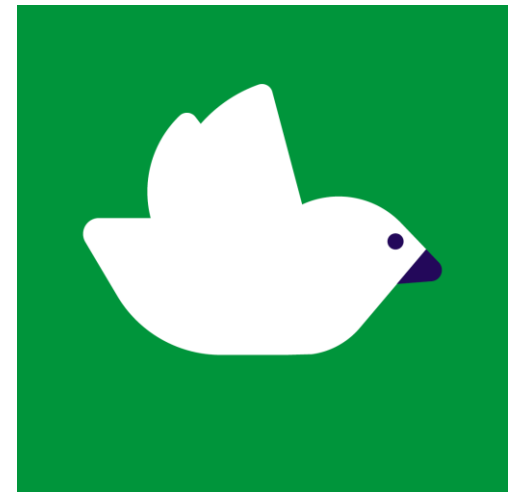
សមភាពយេនឌ័រ និងការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ

A: បុរសមានចំនួន ៦០ ភាគរយនៃវាក្លិនសកម្មនៅក្នុង □ □ □ 26 (សន្និសីទអាកាសធាតុអន្តរជាតិឆ្នាំ២០២១) ពេញអង្គ ហើយដែលបាននិយាយនិងពិភាក្សាគ្នាប្រើប្រាស់រហូតដល់ 74 ភាគរយនៃពេលវេលា។

B: ៨០ ភាគរយនៃអ្នកផ្លាស់ទីលំនៅដោយសារគ្រោះមហន្តរាយ និងការប្រែប្រួលអាកាសធាតុជុំវិញពិភពលោក គឺជាស្ត្រី និងក្មេងស្រី។

C: វិសមភាពដែលក្មេងស្រីប្រឈមមុខអាចចាប់ផ្តើមភ្លាមៗនៅពេលកើត ហើយបានកើតឡើងចំពោះពួកគេពេញមួយជីវិត។ ក្នុងពេលមានវិបត្តិទាក់ទងនឹងអាកាសធាតុ គ្រួសារអាចដើរថយក្រោយនៃបទដ្ឋានយេនឌ័រ និងធ្វើការសម្រេចចិត្តនានាដែលបង្កគ្រោះថ្នាក់ដល់ក្មេងស្រី ដូចជាបញ្ឈប់ពួកគេពីសាលា ដើម្បីរៀបការពួកគេមុខពេលវេលាសមស្រប។

D: ការងារជំនាញប៉ែតងត្រឹមតែ ២៩ ភាគរយប៉ុណ្ណោះ ដែលកំពុងធ្វើដោយស្ត្រីពាសពេញពិភពលោក។ ខណៈពេលដែលប្រទេសជាច្រើនងាកមកផ្តោតលើការផ្លាស់ប្តូរទៅរកសេដ្ឋកិច្ចប៉ែតង ស្ត្រីកំពុងរងហានិភ័យក្នុងបាត់បង់ឱកាស និងការងារសំខាន់ៗ។



ភាពជាអ្នកដឹកនាំរបស់ស្ត្រី និងការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ

ការសិក្សាឆ្នាំ២០១៩ លើប្រទេសចំនួន ៩១ បានរកឃើញថាប្រទេសដែលមានចំនួនស្ត្រីច្រើននៅ

ស្ថាប័នសភាជាតិ មានគោលនយោបាយស្តីពីបម្រែបម្រួលអាកាសធាតុកាន់តែមានលក្ខណៈតឹងតែង ដូច្នោះហើយ ប្រទេសទាំងនោះមានការបញ្ចេញឧស្ម័នកាបូនិកទាប។ ពួកគេក៏ទំនងជាមានគោលនយោបាយការពារបរិស្ថានខ្លាំងជាងមុនផងដែរ។

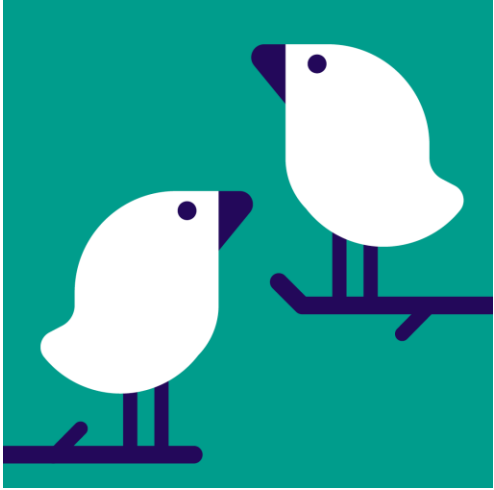
(Yale Climate Connections 2019)



ការកេងប្រវ័ញ្ចមនុស្ស និងភពផែនដី

មនុស្សជាច្រើនកំពុងតែសន្និដ្ឋានថា មូលហេតុមួយដែលយើងកំពុងប្រឈមមុខនឹងអាកាសធាតុ និងគ្រោះអាសន្នធម្មជាតិ គឺដោយសារមនុស្សតែងចាត់ទុកខ្លួនឯងថាមានប្រៀបលើធម្មជាតិ ហើយភពផែនដីជាកន្លែងសម្រាប់ពួកគេគ្រប់គ្រង និងទាញយកប្រយោជន៍។ ប្រទេសជាច្រើនក៏ត្រូវបានគ្រប់គ្រងដោយមនុស្សស្រដៀងគ្នាទៅនឹងការគ្រប់គ្រង និងការកេងប្រវ័ញ្ចអ្នកពទន់ខ្សោយជាង ដូចជាស្ត្រី និងក្មេងស្រី។ ការអប់រំរបស់ក្មេងស្រី និងសមិទ្ធផលនៃសមភាពយេនឌ័រអាចជាមាគ៌ាសំខាន់ក្នុងការដោះស្រាយបញ្ហាបណ្តាលឱ្យកើតមានបម្រែបម្រួលអាកាសធាតុ និងភាពងាយរងគ្រោះដោយអាកាសធាតុជាក់លាក់ ដែលគាំទ្រដោយក្មេងស្រី និងស្ត្រី។

ការអប់រំរបស់ក្មេងស្រី ជាពិសេសការអប់រំមធ្យមសិក្សា ត្រូវបានគេកំណត់ថាជាកត្តាកំណត់សេដ្ឋកិច្ចសង្គមដ៏សំខាន់បំផុត ដើម្បីកាត់បន្ថយភាពងាយរងគ្រោះចំពោះគ្រោះមហន្តរាយដែលទាក់ទងនឹងអាកាសធាតុ និងអាកាសធាតុខ្លាំង។
(Malala Fund 2021)



ផ្នែកសំខាន់ៗសម្រាប់ការអប់រំក្មេងស្រី

ការពង្រឹងអំណាច

ផ្តល់ឱ្យក្មេងស្រី (និងស្រ្តី) នូវលទ្ធភាពកាន់តែច្រើនក្នុងការធ្វើផែនការគ្រួសារ និងសិទ្ធិសុខភាព ដែលអនុញ្ញាតឱ្យពួកគេមានជម្រើសផ្ទាល់ខ្លួនកាន់តែច្រើន។

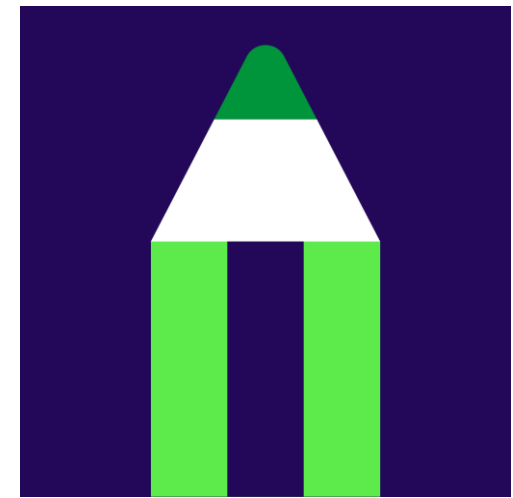
ជំនាញ

ធានាឱ្យក្មេងស្រីមានលទ្ធភាពទទួលបានការអប់រំប្រកបដោយគុណភាព និងអាចរៀនការគិតបែបស៊ីជម្រៅ ការដោះស្រាយបញ្ហា ភាពធន់ និងជំនាញដែលត្រូវការសម្រាប់ការសម្របខ្លួនទៅនឹងសេដ្ឋកិច្ចបែតង។

ភាពជាអ្នកដឹកនាំ

ការផ្តល់ឱ្យក្មេងស្រីនូវទំនុកចិត្ត ជំនាញ និងឱកាសដើម្បីចូលរួមក្នុងការសម្រេចចិត្ត និងដើរតួជាអ្នកដឹកនាំនៅក្នុងបរិយាកាសផ្លូវការ និងក្រៅផ្លូវការ។

ផ្តល់ទំនុកចិត្ត ជំនាញ និងឱកាសដល់ក្មេងស្រី ដើម្បីចូលរួមក្នុងការធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្ត និងដើរតួនាទីភាពជាអ្នកដឹកនាំក្នុងបរិយាកាសផ្លូវការ និងក្រៅផ្លូវការ។



វីដេអូសកម្មភាពយុវជន

- Mitzi Jonelle Tan, Youth Activists for Climate Action Philippines
<https://www.youtube.com/watch?v=AyyUPr0plg8>
- Oli, campaigning against forced marriages in Bangladesh
<https://www.youtube.com/watch?v=yvMQ90sCOGg>
- Gauri Shukla, Students of Singapore against Haze
<https://www.connect4climate.org/event/innovate4climate-2019-digital-media-zone>
(Day 2: June 5 – start one minute into the video)
- Elizabeth Wathuti, Green Generation Initiative, Kenya
<https://www.youtube.com/watch?v=N1iKg2Ug3Zk&t=45s>
- Helena Gualinga, indigenous activist, Sarayaku community, Ecuador
<https://www.youtube.com/watch?v=a04JPKheFpw>
- Malala Yousafzai, Education activist and Nobel Peace Prize winner, Pakistan
<https://www.youtube.com/watch?v=NIqOhxQ0-H8>

ក្របខ័ណ្ឌជំនាញបែតង

បំណិនសម្រាប់ការងារបែតង

បំណិនដែលមានគោលបំណងក្នុងការបំពេញតម្រូវការការងារបែតង និងគាំទ្រដល់ការប្រែក្លាយទៅជាសេដ្ឋកិច្ចបែតងដែលប្រើប្រាស់កាបូនទាប។

សមត្ថភាពជាក់លាក់

- ជំនាញអាជីវកម្ម
- ការវិភាគទិន្នន័យ
- វិស្វកម្ម
- សហគ្រិនភាព
- ការគ្រប់គ្រងបរិស្ថាន និងប្រព័ន្ធអេកូឡូស៊ី
- ចំណេះដឹងនិងការយល់ដឹងអំពីបរិស្ថាន
- ជំនាញផ្នែកហិរញ្ញវត្ថុ
- ជំនាញ ICT
- ជំនាញច្នៃប្រឌិត
- ជំនាញទីផ្សារ
- ជំនាញគ្រប់គ្រងគម្រោង
- ជំនាញស្រាវជ្រាវ
- ជំនាញលក់
- ជំនាញវិទ្យាសាស្ត្រ
- ជំនាញបច្ចេកវិទ្យា (ជំនាញពង្រឹងយេនឌ័រ)

ផ្នែកឧបករណ៍

បំណិនជីវិតបែតង

បំណិនវាយតម្លៃផ្នែកលើបទពិសោធន៍ដែលបម្រើឱ្យទាំងផ្នែកបច្ចេកទេស ឧបករណ៍ការសម្របខ្លួន និងការប្រែក្លាយ

សមត្ថភាពទូទៅ

- ការសម្របខ្លួន
- ការសហការ
- ការគិតបែបសហការ
- ការប្រាស្រ័យទាក់ទង
- ការជំនះអារម្មណ៍ផ្សេងៗ
- ការដោះស្រាយនិងភាពមិនប្រាកដប្រជាភាពច្នៃប្រឌិត
- ការគិតបែបស៊ីជម្រៅ និងប្រកបដោយហេតុផល
- ការសម្រេចចិត្ត
- ក្តីមេត្តា
- ភាពប្រុងប្រយ័ត្ន
- ផ្នត់គំនិតអភិវឌ្ឍន៍
- ជំនាញការគិតបែបស៊ីជម្រៅ
- សមត្ថភាពអន្តរបុគ្គល
- ភាពជាអ្នកដឹកនាំ
- ការចម្រើន
- ការបង្កើតបណ្តាញ
- ការបើកចិត្តឱ្យទូលាយ
- ជំនាញចូលរួម
- ការដោះស្រាយបញ្ហាភាពធន
- ការគិតជាយុទ្ធសាស្ត្រ
- ការងារជាក្រុម

បំណិនសម្រាប់ការប្រែក្លាយបែតង

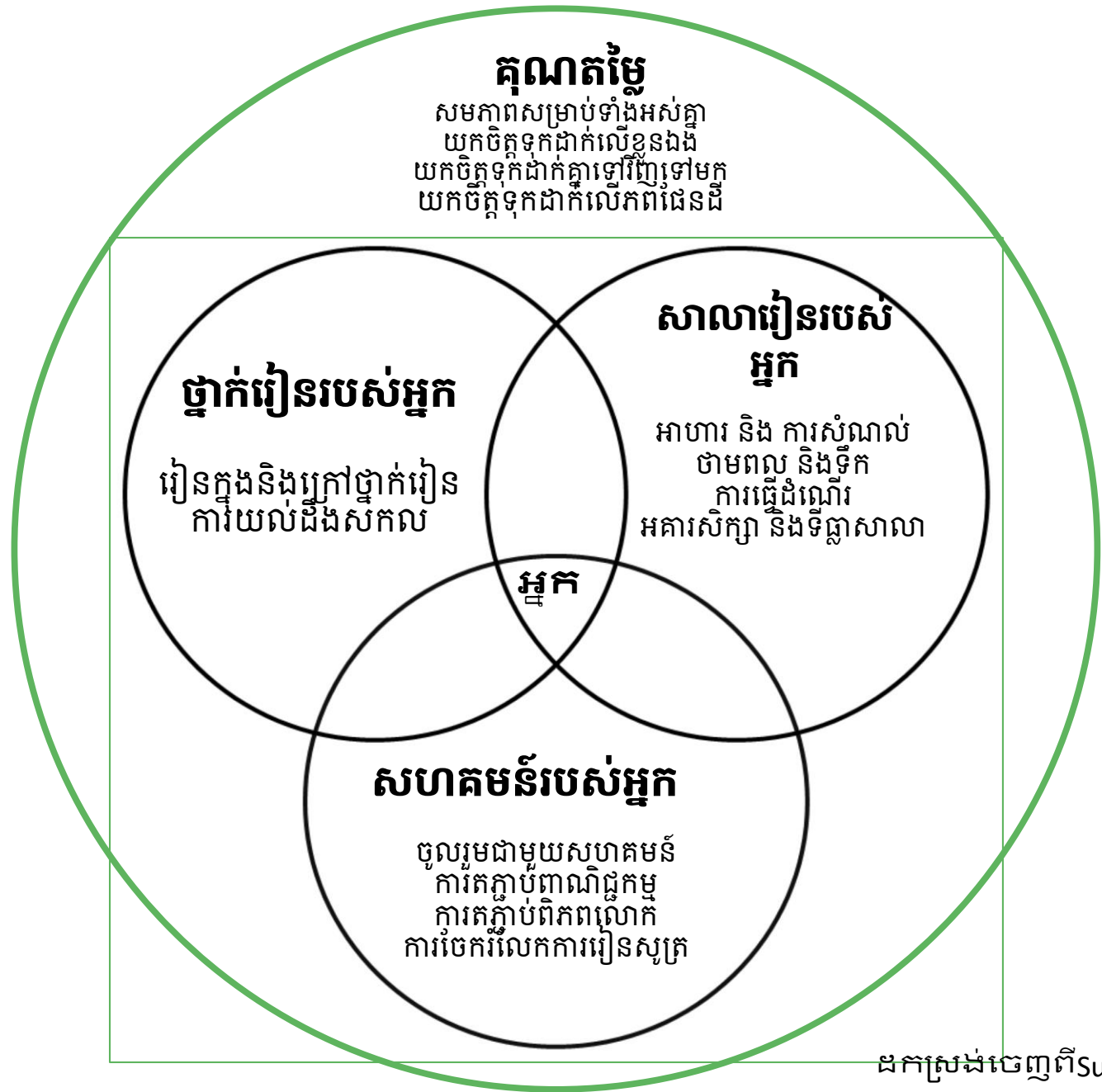
ជំនាញសម្របខ្លួនដែលមានគោលបំណងប្រែក្លាយចនាសម្ព័ន្ធសង្គម និងសេដ្ឋកិច្ចដែលមិនសមគួរ

សមត្ថភាពប្រែក្លាយ

- សមត្ថភាពវិភាគប្រព័ន្ធអំណាចមិនស្មើគ្នា
- ការកសាងសម្ព័ន្ធភាព
- សកម្មភាពរួម
- ការគិតឱ្យមានការប្រែក្លាយធៀបនឹងការគិតធម្មតា
- ការថែរក្សាបរិស្ថាន
- ការគិតពីអនាគត និងការត្រៀមទុកជាមុន
- ការគិតបែបសមាហរណកម្ម
- ការគិតបែបអន្តរជំនាញ និងពហុជំនាញ
- ការគិតបែបអន្តរទំនាក់ទំនង
- ភ្នាក់ងារនយោបាយ និងសកម្មជននិយម
- ការឆ្លុះបញ្ចាំង
- ការគោរពទស្សនៈចម្រុះ
- សាមគ្គីភាព
- ការគិតជាប្រព័ន្ធ
- ផ្នត់គំនិតឆ្លងវប្បធម៌ អន្តរវិស័យ និងឆ្លងសម័យកាល
- ការឱ្យតម្លៃចំណេះដឹងប្រពៃណី និងជនជាតិដើមភាគតិច
- ការធ្វើការក្នុងភាពស្មុគស្មាញ

ផ្នែកការប្រែក្លាយ

វិធីសាស្ត្រផ្ដោតលើ សាលារៀន ទាំងមូល



**ការផ្លាស់ប្តូរឥរិយាបថ ឬការផ្លាស់ប្តូរប្រព័ន្ធ ដើម្បីដោះស្រាយការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ?
តម្រៀប និងកំណត់អាទិភាពនៃសេចក្តីថ្លែងការណ៍។**

ការផ្លាស់ប្តូរឥរិយាបថ	ការផ្លាស់ប្តូរទាំងពីរប្រភេទ	ការផ្លាស់ប្តូរប្រព័ន្ធ

សេណារីយ៉ូនៃការដើរតួ

មានសំណើសាងសង់អណ្តូងរ៉ែធ្យូងថ្មដ៏ធំមួយនៅក្នុងទីធ្លា បែតងនៅតំបន់ជនបទដែលពឹងផ្អែកលើវិស័យ កសិកម្ម ប៉ុន្តែ រងផលប៉ះពាល់យ៉ាងធ្ងន់ធ្ងរដោយលក្ខខណ្ឌអាកាសធាតុខ្លាំង នាពេលថ្មីៗនេះ។ តួនាទីយេនឌ័រតាមបែបប្រពៃណី ដោយស្រ្តី ជាមេផ្ទះ និងបុរសជាអ្នករកប្រាក់ឈ្នួលសំខាន់ និងជាអ្នកធ្វើ ការសម្រេចចិត្ត។ គុណភាពនៃការអប់រំគឺខ្សោយ ក្មេងស្រីភាគ ច្រើនចាកចេញពីសាលានៅអាយុ ១៣ ឬ ១៤ឆ្នាំ ដោយមិន អាចអាន ឬធ្វើលំហាត់គណិតវិទ្យាមូលដ្ឋានបាន។

- វានឹងបង្កើតការងារជាច្រើននៅក្នុងតំបន់ដែលមានភាពអត់ ការងារធ្វើនិងភាពក្រីក្រខ្ពស់ក្នុងមូលដ្ឋាន។
- វានឹងជួយផ្តល់ថាមពលដែលមានតម្លៃចូរថ្លៃ និងអាចទុកចិត្ត បាន។
- សាលាមធ្យមសិក្សាក្នុងស្រុកនឹងត្រូវផ្លាស់ប្តូរទីតាំងទៅទី ក្រុងបន្ទាប់ ដែលធ្វើឱ្យសិស្សធ្វើដំណើរប្រចាំថ្ងៃដ៏វែងឆ្ងាយ
- សាលាបឋមសិក្សាមានទីតាំងនៅជិតអណ្តូងរ៉ែ ដែលនឹង មានសំលេងរំខាន និងការបំពុលខ្យល់យ៉ាងច្រើន។

- អណ្តូងរ៉ែនឹងជ្រើសរើសបុរស និងក្មេងប្រុសក្នុងស្រុក ជាច្រើននាក់ ដែលមិនមានលទ្ធភាពធ្វើការនៅកសិដ្ឋ ឋានរបស់ពួកគេ។
- ការបំពុល និងការបាត់បង់ធម្មជាតិនឹងនាំឱ្យមានការដាំ ដុះតិចជាងមុន។
- ការផ្គត់ផ្គង់ទឹកក្នុងតំបន់អាចនឹងមានការបំពុល ដូច្នោះ ទឹកសាបនឹងត្រូវការយកពីចម្ងាយ។
- ចំនួនកម្មករបុរសច្រើននឹងផ្លាស់មកពីទីក្រុងផ្សេងទៀ ត។
- វានឹងមានការកើនឡើងនៃការបំភាយកាបូន។
- ការប្រឆាំងទៅនឹងអណ្តូងរ៉ែកំពុងត្រូវបានដឹកនាំដោយ ក្រុមសហគមន៍ក្នុងស្រុក 'ម្នាតាដើអនាគត' ។