

รายละเอียดการสมัคร

โครงการ English ReBoot พัฒนาครูแกนนำ สู่การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้

โครงการความร่วมมือ

สำนักพัฒนาคุณภาพครูและสถานศึกษา กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

บริติช เคานซิล ประเทศไทย

ที่มาและวัตถุประสงค์โครงการ

ภาษาอังกฤษถือเป็นภาษาที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะในโลกยุคไร้พรมแดนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร แสวงหาความรู้ สร้างโอกาสทางการศึกษาและการประกอบอาชีพ โดยทักษะภาษาอังกฤษได้ถูกกำหนดให้เป็นทักษะที่จำเป็นอย่างยิ่งของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และเป็นนโยบายหลักในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการขับเคลื่อนของประเทศ การส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะต่อยอดการใช้ภาษาอังกฤษจึงเป็นสิ่งสำคัญ โดยที่ผ่านมา กระทรวงศึกษาธิการและกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพครูในโรงเรียนทั่วประเทศไทยอย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตาม ยังมีครูในหลายเขตพื้นที่ไม่สามารถเข้าถึงสื่อการสอนหรือการอบรมที่มีคุณภาพ และมีความต้องการการพัฒนาความรู้และทักษะด้านการสอนวิชาภาษาอังกฤษ รวมถึงมีความท้าทายในบริบทที่แตกต่างกับโรงเรียนทั่วไป

เพื่อตอบสนองต่อนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล โครงการ English ReBoot พัฒนาครูแกนนำสู่การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้พัฒนาขึ้น เพื่ออบรมพัฒนาคุณภาพการสอนสำหรับครูสอนวิชาภาษาอังกฤษ โดยเริ่มนำร่องในโรงเรียนประถมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาสขนาดเล็กและขนาดกลาง ในพื้นที่ 4 จังหวัดภาคใต้ ได้แก่ สงขลา ยะลา ปัตตานีและนราธิวาส เพื่อเป็นพื้นที่นำร่องที่มีความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เนื่องจากมีความท้าทายด้านการสอนที่แตกต่างกับโรงเรียนในพื้นที่อื่น ๆ โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและทักษะการสอนวิชาภาษาอังกฤษของครู ในโรงเรียนประถมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาสขนาดเล็กและขนาดกลาง ในพื้นที่ 4 จังหวัดภาคใต้ ได้แก่ สงขลา ยะลา ปัตตานีและนราธิวาส ให้สามารถจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในรูปแบบที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อค้นหา/คัดเลือกครูแกนนำเพื่อต่อยอดขยายผลในโรงเรียนของตนเอง และขยายผลความรู้ไปยังกลุ่มเครือข่ายครูในพื้นที่ต่อไป

กลุ่มเป้าหมาย (โครงการนำร่อง)

ครูสอนวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาสขนาดเล็กและขนาดกลาง ในพื้นที่ 4 จังหวัดภาคใต้ ได้แก่ สงขลา ยะลา ปัตตานีและนราธิวาส จำนวน 60-80 คน

สิ่งที่ผู้สมัครโครงการจะได้รับ

- ประกาศนียบัตรออนไลน์สำหรับผู้จบหลักสูตรและผ่านเกณฑ์การประเมินภายใต้โครงการ ReBoot เพื่อพัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยบริติช เคานซิล ประเทศไทย และกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)
- ครูในโครงการได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ และบางส่วนได้รับคัดเลือกให้เป็นครูแกนนำเพื่อเข้าร่วมหลักสูตรพัฒนาศักยภาพการเป็นวิทยากรเพื่อการขยายผลสู่กลุ่มครูรุ่นต่อไป

รายละเอียดกิจกรรม

โครงการ English ReBoot พัฒนาครูแกนนำสู่การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นการอบรมในรูปแบบผสม ทั้งแบบ Onsite และ Online มีจำนวน 6-7 โมดูล และระยะเวลาการอบรมจะเริ่มตั้งแต่เดือนพฤษภาคม ถึงเดือนกันยายน 2568 โดยตารางกิจกรรมมีดังนี้

ช่วงการรับสมัคร :

หัวข้อ	รายละเอียด	วันที่
เปิดรับสมัคร	ผู้สนใจเข้าร่วมโครงการสมัครเข้าร่วมตาม “เกณฑ์และขั้นตอนการรับสมัคร”	22 ม.ค. – 12 ก.พ. 68
ปิดรับสมัคร	ปิดรับใบสมัครออนไลน์จากผู้สนใจเข้าร่วมโครงการ	12 ก.พ.68 (ภายใน 12.00 น.)
*ทำแบบทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ (Placement Test)	รับลิงก์ทำแบบทดสอบวัดระดับภาษาผ่านทางอีเมลที่แจ้งไว้ (ไม่มีค่าใช้จ่าย) ทักษะที่ประเมิน: ไวยากรณ์ คำศัพท์ การอ่านและการฟังแบบปรนัย	7 ก.พ. - 16 ก.พ. 68 (ต้องทำแบบทดสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 16 ก.พ. 68)
ประกาศผลการรับสมัคร	ผู้สมัครได้รับแจ้งผลการคัดเลือกผ่านอีเมลที่ระบุไว้ในใบสมัคร	ภายใน 20 ก.พ. 68
ยืนยันการเข้าร่วมโครงการ	ผู้สมัครแจ้งยืนยันการเข้าร่วมโครงการ	ภายใน 26 ก.พ. 68

(*หมายเหตุ: ผู้สมัครจะได้รับรายละเอียดการทำแบบทดสอบผ่านอีเมลที่แจ้งไว้ โดยต้องลงทะเบียนทำแบบทดสอบออนไลน์ในมือถือหรือแท็บเล็ต ผ่านแอปพลิเคชัน “EnglishScore” ใช้เวลาประมาณ 30-45 นาที ทราบผลคะแนนทันที)

ช่วงการอบรม :

หัวข้อ	รายละเอียด	*วันที่
คอร์สพัฒนาภาษาอังกฤษ (Self-Study)	เฉพาะครูที่มีระดับภาษาอังกฤษอยู่ที่ระดับ A1 เข้าเรียนคอร์สพัฒนาระดับภาษาอังกฤษ สร้างความมั่นใจก่อนเข้าอบรมทักษะการสอน โดยมีวิทยากรชาวไทยเป็นผู้ติดตามและให้คำแนะนำในการเรียน	กลาง มี.ค. - ก.ย. 68 (เรียนคู่ขนานไปกับการอบรมหลัก)
การอบรมแบบ Onsite และปฐมนิเทศโครงการ	อบรมแบบ onsite ระยะเวลา 3 วัน (09.00-16.00) ที่จังหวัดสงขลา (สถานที่ที่จะแจ้งให้ทราบอีกครั้ง) นำโดยวิทยากรจากบริติช เคานซิลซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา	7-9 พ.ค. 68 (วันเวลาอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม)
การอบรมแบบ Online (6-7 โมดูล)	อบรมบทเรียนออนไลน์ Self-Access สัปดาห์ละ 2-3 ชั่วโมง จัดสรรเวลาเข้าเรียนด้วยตนเองระหว่างสัปดาห์	19 พ.ค.- 17 ส.ค. 68
	Zoom live session ทุกวันเสาร์ เวลา 10.00-11.30 น. (จำนวน 10-12 สัปดาห์) นำโดยวิทยากรชาวไทย	
	Zoom live session (ปัจฉิมนิเทศ) 09.00-12.00 น. ผู้เข้าอบรมกลับมาทำกิจกรรม sharing/ reflection ถึงการนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปปรับใช้ในชั้นเรียน ผู้ผ่านการอบรมรับใบประกาศนียบัตรออนไลน์	6 ก.ย. 68 (ครึ่งวัน)
ปิดโครงการ	สิ้นสุดโครงการในรุ่นที่ 1	6 ก.ย. 68

(*หมายเหตุ: วันที่และเวลา อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม)

เนื้อหาการอบรม

เนื้อหาการอบรมได้รับการออกแบบให้มีความเหมาะสมสำหรับครูสอนวิชาภาษาอังกฤษในบริบทประเทศไทย โดยในช่วงอบรมแบบ Onsite จะเป็นรูปแบบการประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) ที่มีทั้งเนื้อหาและภาคปฏิบัติผ่านกิจกรรมรูปแบบ Interactive ได้ตอบระหว่างกันในห้องเรียน และในช่วงอบรม Online จะเป็นการเรียนรู้เนื้อหาด้วยตนเอง ให้ผู้อบรมนำไปความรู้ไปฝึกปฏิบัติกับนักเรียนระหว่างสัปดาห์ และนำประสบการณ์มาแบ่งปันใน Zoom live session ในปลายสัปดาห์ โดยเนื้อหาจะครอบคลุมหัวข้อต่าง ๆ ดังนี้

- การใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน (Your English lesson and classroom language) รวมถึงการสลับใช้ภาษาระหว่างภาษาแม่และภาษาอังกฤษ เทคนิคการเพิ่มการใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน
- การจัดการชั้นเรียน (Managing your lessons) ครอบคลุมถึง การเลือกประเภทกิจกรรม การเรียกความสนใจ การใช้ภาษาอังกฤษในการให้คำสั่งกิจกรรม การติดตามกิจกรรมและการเช็คความเข้าใจผู้เรียน
- การสอนคำศัพท์ การพูด การฟัง (Teaching vocabulary, speaking, and listening) ได้แก่ เทคนิคการสอนคำศัพท์ใหม่ ๆ การสอนการพูด การสอนฟัง ผ่านกิจกรรมแบบ Interactive ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนพูดโต้ตอบกันในชั้นเรียน รวมถึงการให้ผู้เรียนจับคู่หรือทำงานเป็นกลุ่ม
- การใช้นิทาน เพลง บทกลอน และเกม ในชั้นเรียน (Using stories, songs and chants, and games)
- การสอนอ่าน เขียน และไวยากรณ์ (Teaching reading, writing, and grammar) ได้แก่ เทคนิคการสอนอ่าน เขียน และการสอนไวยากรณ์ เช่น เทคนิคการเลือกบทความ การฝึกภาษาเป้าหมายซ้ำ ๆ
- การประเมินวัดผล (Assessment) ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจและกิจกรรมสำหรับการประเมินวัดผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้งในรูปแบบ Formative และ Summative assessment

ทั้งนี้ เนื้อหา มีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning outcome) ดังนี้

Module	You will be able to;
Your English lessons	<ul style="list-style-type: none"> • use classroom language in English in your classes • use gestures for common classroom instructions • use English and Thai at different parts of the lesson • identify different ways to use more English in class • add interaction patterns to a lesson plan.
Managing your lessons	<ul style="list-style-type: none"> • make your classroom a positive place • choose activities to help energise and calm your students • get your students' attention • use different ways of grouping students • give clear, simple instructions • identify the different stages of an activity • check instructions • monitor activities

	<ul style="list-style-type: none"> • get feedback at the end of an activity.
Teaching vocabulary, speaking and listening	<ul style="list-style-type: none"> • teach pronunciation of new words • use different ways to teach new words • choose different activities to practise vocabulary • choose different speaking activities • use classroom language for speaking activities. • list listening sub-skills and activities that allow learners to practise these sub-skills • design and plan classroom speaking and listening activities.
Stories, songs and chants, and games	<ul style="list-style-type: none"> • make a story interesting • get students to participate in a story • identify activities for before, during and after a story • choose songs for your students • identify different stages of a song lesson • use different activities for different stages of a song • use different activities with chants • use some classroom phrases in English when using chants. • use interactive games in your classroom
Teaching reading, writing and grammar	<ul style="list-style-type: none"> • plan an effective reading lesson in three stages • choose activities for each stage of a reading lesson • identify strategies to develop reading skills and activities • identify different types of writing that student do • choose activities to help your students write words and sentences • plan a grammar lesson in stages • add production activities to your lesson
Assessment and review	<ul style="list-style-type: none"> • explain two different types of assessment • describe assessment for learning

	<ul style="list-style-type: none"> • describe the benefits of assessment for learning • use different activities to check students' understanding • use different activities to check students' answers
--	--

เกณฑ์การประเมินเพื่อผ่านการอบรม

ผู้เข้าร่วมโครงการจะผ่านการอบรม หากสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมดดังต่อไปนี้

1. เข้าร่วมอบรมแบบ Onsite วันที่ 7-9 พฤษภาคม 2568 ที่จังหวัดสงขลา (วันเวลาอาจมีการเปลี่ยนแปลงในภายหลัง)
2. เข้าร่วมเรียนรู้บทเรียน Self-access ครบทุกโมดูล
3. ได้คะแนนรวมจากบทเรียน Self-access ทุกโมดูล 70% ขึ้นไป
4. เข้าร่วม Zoom live session (อบรมวันเสาร์กับกิจกรรม Follow up รวมกัน) ไม่ต่ำกว่า 80% ของการอบรม Zoom live session ทั้งหมด
5. ส่งชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย (Assignment) ตามกำหนดในช่วงการอบรม (ตัวอย่างชิ้นงาน เช่น โปสเตอร์นำเสนอสำหรับ Reflection session)

ผู้เข้าร่วมโครงการทุกท่านที่จบหลักสูตรและผ่านเกณฑ์การประเมินจะได้รับใบประกาศนียบัตรออนไลน์โดยบริติชเคานซิล ร่วมกันกับ กสศ.

เกณฑ์การรับสมัครเข้าร่วมโครงการ

- ครูสอนวิชาภาษาอังกฤษจากโรงเรียนประถมศึกษาหรือโรงเรียนขยายโอกาสขนาดเล็กและขนาดกลาง ในพื้นที่ 4 จังหวัดภาคใต้ ได้แก่ สงขลา ยะลา ปัตตานีและนราธิวาส เป็นครูที่จัดเรียนการสอนให้กับนักเรียนในโรงเรียนภายใต้ระบบการศึกษาของประเทศไทย
- มีความมุ่งมั่นและความตั้งใจในการเข้าร่วมอบรมจนจบหลักสูตร และร่วมกิจกรรมและนำส่งผลงานตามที่กำหนด
- สามารถเข้าร่วมการอบรมทั้งแบบ Onsite และ Online ตามที่โครงการกำหนด (พ.ค.-ก.ย.68)
- สามารถเข้าถึงหรือมีอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เช่น มือถือ แท็บเล็ต โน้ตบุ๊ก หรือคอมพิวเตอร์และสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่สามารถเข้าร่วมคอร์สอบรม Online ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพ
- มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ Online รูปแบบต่าง ๆ อาทิ Zoom หรือ Microsoft Teams

- มีศักยภาพในการนำความรู้ไปต่อยอดกับครูในโรงเรียนหรือพื้นที่เครือข่ายของตนเอง และพร้อมที่จะเข้าร่วมวง PLC เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับเครือข่ายครูตามที่กำหนด
- ควรมีระดับภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ CEFR ที่ระดับ A2 (Pre-intermediate) ขึ้นไป ทั้งนี้ในกรณีที่ครูมีระดับภาษาอังกฤษที่ต่ำกว่า A2 จะต้องเข้ารับการอบรมพัฒนาระดับภาษาอังกฤษก่อนเข้าเรียน โดยผู้สมัครที่ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการจะได้รับลิงก์สำหรับทำแบบทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ (Placement Test) โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายก่อนเข้าร่วมโครงการ
- ได้รับการยินยอมหรืออนุมัติจากทางโรงเรียนหรือหน่วยงานต้นสังกัดของท่าน

โครงการนี้ **ไม่มีค่าเข้าร่วมการอบรม** ทั้งนี้ในการอบรมแบบ Onsite ในวันที่ 7-9 พฤษภาคม 2568 บริติช เคานซิล ประเทศไทย และสำนักพัฒนาคุณภาพครูและสถานศึกษา กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ดูแลค่าใช้จ่ายเฉพาะค่าอบรม ค่าที่พัก และค่าอาหาร ผู้เข้าอบรมหรือหน่วยงานต้นสังกัดเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาอบรมด้วยตนเอง

การสมัครเข้าร่วมโครงการ

ผู้สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการสามารถสมัครแบบออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์ ภายในวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2568 (ภายใน 12.00 น.) ได้ที่ <https://www.britishcouncil.or.th/english-reboot-deep-south>

หรือสแกนคิวอาร์โค้ดใบสมัครออนไลน์ด้านล่าง



ผู้สมัครสามารถติดต่อสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับโครงการและการรับสมัคร ระหว่าง 22 ม.ค.-10 ก.พ. 68 ได้ที่

ekkarat.subannarat@britishcouncil.or.th และ TH_englishprogrammes@britishcouncil.or.th

โทร 081 821 5309